### Рассмотрено и принято

на педагогическом совете Протокол от «09» 01 2024 г. № 5

# Утверждено и введено в действие Директор МБОУ «Муслюмкинская СОШ» Л.В.Шишкова Приказ №1 от «09» 01. 2024 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

# О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МБОУ «МУСЛЮМКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 1. Общие положения.

Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в связи с деятельностью МБОУ «Муслюмкинская СОШ» в сфере профилактики и пресечения правонарушений.

Совет по профилактике правонарушений МБОУ «Муслюмкинская СОШ» (далее Совет) является структурным подразделением школы, создается для организации и обеспечения в школе комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия школы и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в школе.

Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, (Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов, управления образования, ланным Положением.

#### 2. Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

- -Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении,, а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей. -Оказание личностно-ориентированной педагогической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания. В задачи Совета входят:
  - 1. выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся гимназии, в том числе с аддитивным поведением, и формирование банка данных;
  - 2. анализ причин лежащих в основе аддиктивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
  - 3. психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, с аддитивным поведением;
  - 4. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
  - 5. освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
  - 6. развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;

- 7. привлечение общественных родительских объединений к профилактической работе;
- 8. освещение передового опыта профилактической работы школы в средствах массовой информации.

### 3. Структура и организация Совета

- 3.1. Совет создается в школе приказом директора.
- 3.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете.
- 3.3 В состав Совета могут входить следующие специалисты:
  - директор руководитель (председатель) Совета;
  - заместитель директора по воспитательной работ;
  - заместитель директора по УР;
  - медицинский работник;
  - представители общественных родительских объединений;
  - инспектор подразделения по делам несовершеннолетних;
  - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
  - руководитель школьного спортивного клуба;
  - руководитель школьного театра;
  - учитель физической культуры;
  - учителя-предметники;
  - члены отряда профилактики правонарушений (по мере необходимости).

# 4. Должностные инструкции:

1)руководитель (председатель) Совета:

- -организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей по организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;
- -организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;
- -выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;
- -информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;
- -осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами туда, занятости населения.
- 2) заместитель директора по ВР и УР:
- -посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;
- -осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям, находящимся в социально опасном положении;
- -организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении; -выявляет несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- -принимает участие в подготовке материалов для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

# 5. Категория лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

- 5.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:
  - Безнадзорные, беспризорные;
  - Склонные к бродяжничеству;
  - Употребляющие психоактивные вещества;
  - Состоящие на внутришкольном учете;
  - Отнесенные к «группе риска»:
- дети, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у бабушки;
- дети, воспитывающиеся в неполных семьях;
- дети, проживающие только с отцом;
- дети, проживающие с мачехой или отчимом;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- дети, проживающие в приемных семьях;
- дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- дети, проживающие в семьях безработных родителей.
  - Состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершение антиобщественных действии, правонарушений, преступлений;
  - Состоящих в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении» (СОП);
  - Нарушение Устава школы.
- 5.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

#### 6. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;
- Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении.
- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;
- Рассмотрение вопросов о постановке того или иного ученика, семьи на внутришкольный контроль.
- Обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения учащихся.

### 7. Документация Совета:

- Нормативно правовые документы по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в школе;
- План работы школы по профилактике правонарушений или план Совета;
- Журнал протоколов заседаний Совета (документ строгой отчетности). Заседания Совета профилактики правонарушений оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопроса, предложения и замечания членов. Протоколы подписываются председателем и секретарём.

# 8. Порядок работы Совета

- Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.
- Плановые заседания проводятся 1 раза в месяц. Остальные заседания проводятся по мере необходимости.
- -На плановые заседания приглашаются:
  - Классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;
  - Несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для совершившие административные правонарушения или преступления, а также родители и (или) законные представители;
  - Родители учащихся школы, не исполняющие должным образом своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.